令和８年度

学校要覧
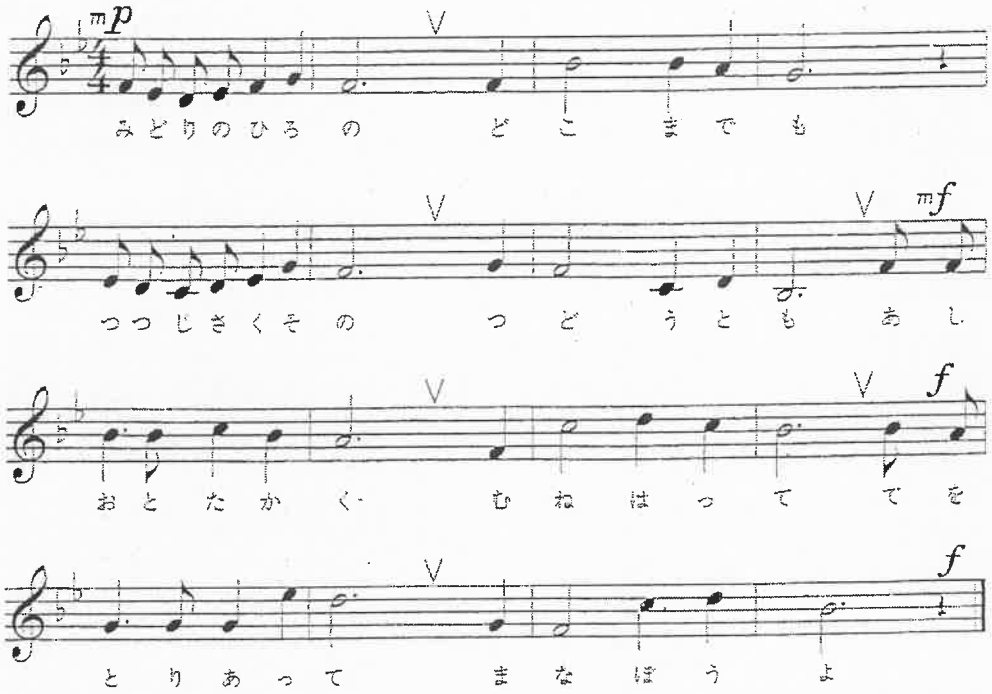


北海道南幌養護学校

〒069-0232　北海道空知郡南幌町緑町５丁目１番１号
電話　(011)378-2313(代)　　FAX (011)378-2319
メールアドレス　nanporoyougo-z0@hokkaido-c.ed.jp
ホームページ　http://www.nanporoyougo.hokkaido-c.ed.jp



北海道南幌養護学校校歌

作詞 青木　寛
作曲 辰口榮治



一
みどりの広野
どこまでも
つつじ咲く園
集う友
足音高く
胸はって
手をとりあって
学ぼうよ

二
夕立雲に
虹の橋
イチイのみどり
つづく街
笑顔いっぱい
声あげて
強くすなおに
歩もうよ

三
歴史つぎゆく
大地には
黄金の稲穂
波をうち
拓いた苦労
忍びつつ
力いっぱい
生きようよ

校章の由来



南幌町の南を表徴化し、水田を黄金の稲穂で囲みました。上部四つの星は、小・中・高の各学校と地域社会を表し、四者が連携し、理解を深め、助け合いながら中央の星である養護学校が大きく育つことを形象したものです。

沿　革

昭和59年 5月25日　空知郡南幌町南15線西８番地に校舎棟着工 校舎3,106.8㎡
昭和60年 4月 1日　北海道南幌養護学校開校、校長、教頭、事務長、他
教諭20名、寮母８名、行政職員９名発令、
児童生徒数（小学部31名、中学部24名）55名
4月13日　第１回入学式挙行
5月11日　開校式挙行
10月18日　体育館完成505㎡
12月14日　校舎落成式挙行
昭和61年 4月 1日　小７学級36名、中６学級31名、合計67名
昭和62年 4月 1日　小７学級36名、中６学級34名、訪問教育開始１学級５名
合計75名
昭和62年度心身障害児適正就学推進研究校の指定
9月12日　第６回北海道精神薄弱養護学校体育大会主管
昭和63年 4月 1日　小８学級39名、中７学級36名、訪問３学級７名　合計82名
平成元年 4月 1日　小８学級38名、中７学級36名、訪問３学級７名　合計81名
6月20日　プール完工式典・プール開き挙行
平成２年 4月 1日　小９学級38名、中８学級36名、訪問３学級６名　合計80名
平成３年 4月 1日　小９学級32名、中９学級39名、訪問３学級５名　合計76名
10月 24・25日　第13回北海道精神薄弱養護学校養育研究大会主管
12月11日　校舎増築（３教室）
平成４年 4月 1日　小９学級35名、中９学級37名、訪問３学級６名　合計78名
平成５年 4月 1日　小８学級34名、中11学級44名、訪問２学級５名　合計83名
心身障害児家庭教育学級の解説校として指定（平成5・6年度）
9月 8・9日　第12回北海道精神薄弱養護学校体育大会主管
11月 1日　住所表示空知郡南幌町５丁目１番１号に変更
平成６年 4月 1日　小10学級35名、中10学級11名、訪問３学級５名　合計81名
10月 7日　開校10周年記念公開研究会開催
11月19日　開校10周年記念式典
平成７年 4月 1日　小10学級36名、中11学級40名、訪問３学級５名　合計81名
平成８年 4月 1日　小14学級（重複８）46名、中10学級（重複６）33名
訪問３学級（小１学級１名、中１学級１名）２名　合計81名
文部省指定「平成８・９年度障害児の就学指導に関する調査研究」
平成９年 4月 1日　小15学級（重複９）47名、中11学級（重複７）32名、訪問小１学級３名　合計82名
平成10年 4月 1日　併置高等部開設
小15学級（重複９）47名、中９学級（重複６）26名、高３学級（重複２）14名、訪問２学級（小１学級３名、中１学級１名）
合計91名
平成11年 3月31日　高等部校舎完成
4月 1日　小13学級（重複８）42名、中９学級（重複６）31名、高６学級（重複４）20名、訪問３学級（小２学級４名、中１学級１名）５名　合計98名
平成12年 4月 1日　小11学級（重複６）36名、中10学級（重複６）33名、高９学級（重複６）28名、訪問２学級（小１学級３名、中１学級１名）４名　合計101名
平成13年 4月 1日　小11学級（重複６）34名、中11学級（重複７）34名、高９学級（重複６）19名、訪問２学級（小１学級３名、高１学級２名）５名　合計92名
平成14年 2月27日　空知管内教育実践表彰
4月 1日　小８学級（重複４）25名、中11学級（重複７）37名、高７学級（重複６）19名、訪問学級（小１学級３名、高１学級２名）５名　合計86名
平成15年 4月 1日　小７学級（重複４）22名、中９学級（重複５）29名、高９学級（重複７）31名、訪問学級（小１学級２名、中１学級１名、高１学級２名）５名　合計87名
平成16年 4月 1日　小８学級（重複４）24名、中10学級（重複６）30名、高９学級（重複６）33名、訪問学級（中１学級１名）２名　合計82名
10月 8日　開校20周年記念式典
平成17年 4月 1日　小９学級（重複５）26名、中６学級（重複３）21名、高９学級（重複６）34名、訪問学級（中１学級１名）１名　合計82名
自立活動サポートセンター設置
平成18年 3月24日　校舎大規模改造工事（平成17年度分）完成
4月 1日　小８学級（重複５）25名、中７学級（重複４）22名、高７学級（重複４）27名、訪問学級（高１学級２名）２名　合計76名
平成19年 1月30日　校舎大規模改造
4月 1日　工事（平成18年度分）完成
小８学級（重複５）28名、中８学級（重複４）27名、高８学級（重複５）35名、訪問学級（高１学級１名）　合計91名
平成20年 4月 1日　小８学級（重複５）24名、中10学級（重複６）31名、高８学級（重複５）34名、訪問学級（高１学級１名）１名　合計89名
7月 29・30日　第30回北海道特別支援教育研究協議会全道研究大会主管
平成21年 4月 1日　小９学級（重複５）27名、中９学級（重複５）28名、高９学級（重複６）39名　合計94名
9月11日　北海道知的障害養護学校全道体育大会主管
平成22年 4月 1日　小９学級（重複５）27名、中８学級（重複４）25名、高10学級（重複６）41名　合計93名
11月26日　高等部校舎増築竣工（３教室）
平成23年 2月15日　空知管内知的障害関係施設・学校・行政機関等連絡協議会主管
4月 1日　小８学級（重複４）27名、中７学級（重複３）20名、高12学級（重複７）50名　合計97名
平成24年 4月 1日　小７学級（重複３）26名、中９学級（重複４）32名、高12学級（重複６）49名　合計107名
平成25年 4月 1日　小７学級（重複３）24名、中９学級（重複５）31名、高11学級（重複５）49名　合計104名
平成26年 4月 1日　小８学級（重複３）24名、中10学級（重複６）37名、高９学級（重複４）39名　合計100名
平成27年 4月 1日　小10学級（重複４、訪問１）33名、中８学級（重複５）29名、高11学級（重複５）47名　合計109名
平成28年 4月 1日　小13学級（重複５、訪問１）38名、中７学級（重複３）27名、高11学級（重複５）44名　合計109名
平成29年 4月 1日　小12学級（重複５、訪問１）40名、中６学級（重複２）24名、高13学級（重複６）55名　合計119名
平成30年 4月 1日　小11学級（重複４、訪問１）37名、中８学級（重複３）30名、高11学級（重複５）50名　合計117名
平成31年 4月 1日　小11学級（重複４）46名、中７学級（重複３）28名、高10学級（重複５）49名　合計123名
令和２年 4月 1日　小12学級（重複３）50名、中10学級（重複４）37名、高９学級（重複４）42名　合計129名
令和３年 4月 1日　小11学級（重複１）48名、中９学級（重複４）38名、高10学級（重複４）50名　合計136名
令和４年 4月 1日　小13学級（重複１）57名、中９学級（重複３）39名、高12学級（重複５）57名　合計153名
令和５年 4月 1日　小13学級（重複１）62名、中10学級（重複４）37名、高12学級（重複４）67名　合計166名
令和６年 4月 1日　開校４０周年
小13学級（重複１）61名、中７学級（重複１）29名、高13学級（重複４）66名　合計156名
令和７年 4月 1日　小15学級（重複２）60名、中９学級（重複１）40名、高12学級（重複４）60名　合計160名
令和８年 4月 1日　小15学級（重複２）63名、中９学級（重複１）41名、高12学級（重複４）57名　合計161名

令和８年度 北海道南幌養護学校学校グランドデザイン

児童生徒にとって、保護者にとって、教職員にとって、地域の人々にとって
「南養(なんよう)っていいね！」と言える学校を目指します

学校教育目標
一人一人が力と個性を発揮し
社会で豊かに生活する力を育む

健康で
たくましい
児童生徒

なかよく
たすけあう
児童生徒

自ら学ぶ
児童生徒

高等部 つながる
自分の力で、自分らしく

中学部 ひろげる
すてきな中学生

小学部 つかむ
いってみよう、やってみよう！

寄宿舎
元気に
なかよく
すすんで
取り組む

一人一人が地域で生きる豊かな生活

一人一人の自立と社会参加を目指して

令和8年度重点目標

一人一人の
よさが生かされる
わかる授業づくり

安心・安全な
教育環境づくり

保護者・地域とつながり、
ともに
つくり合う学校づくり

わかりやすさ

・個に応じた教育支援
・自立活動の実践的理解
・教職員の専門性の向上
・個に応じたICT教育実践

こどもまんなか

・人権尊重の意識
（一人一人を大切に）
・自己肯定感の醸成
（強みを生かし、できた
わかった経験の積み重ね）
・安心安全な教育環境

つながり・連携

・南幌町は「大きな教室」
・特別支援教育の理解促進
・進路支援の充実
・子どものための業務改革
（学校の働き方改革）

令和８年度 北海道南幌養護学校学校経営計画 （1）

北海道教育の基本理念
自立
共生

学校教育目標　一人一人が力と個性を発揮し社会で豊かに生活する力を育む

校訓
健康
協力
努力

目指す児童生徒像
- ○ 健康で　たくましい児童生徒
- ○ 仲良く　助け合う　児童生徒
- ○ 自ら　学ぶ　児童生徒

目指す教職員像
- ○ 教育的愛情と高い人権意識をもち続ける教職員
- ○ 専門性に基づいた教育を推進する教職員
- ○ 学び合い、高め合いながら協働する教職員
- ○ 保護者・地域と連携・協働する教職員

教育基本法
学習指導要領

◇北海道教育推進計画
◇空知教育推進計画
◇北海道特別支援教育に関する基本方針
（R5～R9）

目指す学校像
子どもが主体の学校

児童生徒がいきいきと学び　育ち合う学校
- ○ 一人一人の学びを確実に育む 学校
- ○ 保護者・地域と連携・協働する 学校
- ○ 児童生徒・保護者・地域に信頼される 学校

◇北海道教育委員会
◇空知教育局
◇各市町教育委員会
◇PTA活動との連携
◇学校運営協議会
（コミュニティースクール）

学部目標

小学部	中学部	高等部	寄宿舎
つかむ いってみよう、やってみよう！	ひろげる すてきな中学生	つながる 自分の力で、自分らしく、	元気に、なかよく、 すすんで、取り組む
健康な生活を送り、学習基盤をつくるための基本的な知識、技能を学び、多くの経験、体験をとおして、自分の気持ちを表現しながら友だちや身近な人と関わる。	健康で安全な生活を送り、知識や技能を広げ、経験や体験を基に、自ら考え判断する力と表現する力を発揮し、仲間を思いやりながら助け合ったり協力したりする。	様々な経験をとおして、知識や技能を深め、自己選択・自己決定・自己表現できる力を高め、仲間とともに学び合う力を養う。	各学部、家庭及び地域等との連携を図り、日常の集団生活を通して自主の実現を把握し、意図的・組織的な生活支援を行い、基本的な生活習慣、社会性、自主的な生活態度を育成する。

令和8年度重点目標

一人一人のよさが生かされる
わかる　授業づくり

安心・安全な
教育環境づくり

保護者・地域とつながり
ともにつくり合う学校づくり

重点項目・努力項目

○個に応じた教育支援の実践
・日々の授業改善
・個別の教育支援計画の改訂

○自立活動の実践的理解
・実態把握について理解
・適切な目標設定について

○教職員の専門性の向上
・優れた取組や成果の共有
・実践的指導力の向上（授業を見合う機会、互いの学び合い）

○個に応じたICT教育実践
・主体的な学びを引き出すためのＩＣＴの活用
・学習での活用事例の共有

○人権尊重の意識
・一人一人を大切にすることが基本
・いじめ、不適切な指導の撲滅

○自己肯定感の醸成
・一人一人の強みから「できた」「わかった」経験の充実

○安心安全な教育環境
・いのちの大切さ、安全教育を推進。
・ヒヤリハット事例の検証と事故等の未然防止を徹底。
・スクールバス等登下校における安全な体制づくり。
・現実的防災対応や避難対応の検討。

○南幌町は「大きな教室」
・社会に開かれた教育課程の実践

○特別支援教育の理解促進
・センター的機能のための校内組織
・地域への特別支援教育の発信

○進路支援の充実
・学部間の連携による体系的な支援
・地域の福祉関係機関との連携

○子どものための業務改革（学校の働き方改革）
・主体的な行動を促し、認め、挑戦することを応援する体制づくり
・校務関係の業務手続きのDX化推進
・メリハリのある「働き方改革」の実践

「こどもまんなか」「わかりやすさ」「つながり・連携」

対話を基本に「気づき」「疑問」を大切にし、チームで様々な課題に対応する体制を基本とする。

年間授業日数

月		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	合計
小1	時数	15	18	22	17	6	19	21	19	19	7	18	17	198
	累計	15	33	55	72	78	97	118	137	156	163	182	198	
小2	時数	16	18	22	17	6	19	21	19	19	7	18	17	199
	累計	16	34	56	73	79	98	119	138	157	164	183	199	
小3	時数	16	18	22	17	6	19	21	19	19	7	18	17	199
	累計	16	34	56	73	79	98	119	138	157	164	183	199	
小4	時数	16	18	22	17	6	19	21	19	19	7	18	17	199
	累計	16	34	56	73	79	98	119	138	157	164	183	199	
小5	時数	16	18	22	17	6	19	21	19	19	7	18	17	199
	累計	16	34	56	73	79	98	119	138	157	164	183	199	
小6	時数	16	18	22	17	6	19	21	19	19	7	18	10	192
	累計	16	34	56	73	79	98	119	138	157	164	183	193	
中1	時数	15	18	22	17	6	19	21	19	19	7	18	17	198
	累計	15	33	55	72	78	97	118	137	156	163	182	198	
中2	時数	16	18	22	17	6	19	21	19	19	7	18	17	199
	累計	16	34	56	73	79	98	119	138	157	164	183	199	
中3	時数	16	18	22	17	6	19	21	19	19	7	18	10	192
	累計	16	34	56	73	79	98	119	138	157	164	183	193	
高1	時数	14	18	22	17	6	19	21	19	19	6	18	17	196
	累計	14	33	54	71	77	96	117	136	155	161	182	196	
高2	時数	16	18	22	17	6	19	21	19	19	6	18	17	198
	累計	16	34	56	73	79	98	119	138	157	163	183	198	
高3	時数	16	18	22	17	6	19	21	19	19	6	18	5	186
	累計	16	34	56	73	79	98	119	138	157	163	183	186	

年間授業時数

		小学部											中学部		高等部	
		1	2		3		4		5		6		1～3		1～3	
		普通	普通	重複	普通	重複	普通	重複	普通	重複	普通		普通	重複	普通	重複
各教科等を合わせた指導	日常生活の指導	530	546		546		546		546		546		315		350	
	生活単元学習	44.2	101.5		157.5		57.5		150.5		150.5		140		157.5	
	遊びの指導	91.8	94.5		94.5		94.5									
	作業学習												105		192.5	
	小計	666	742		798		798		696.5		696.5		560		700	
	国語（課題別学習）	68	70		70		70		105		105		70		45	
	算数・数学（課題別学習）	34	35		35		35		70		70		70		42.5	
	音楽	68	70	70	70	70	70	70	91.5	91.5	91.5		52.5	52.5	52.5	52.5
	図画工作 美術								39		39		35	35	52.5	52.5
	体育 保健体育	91.8	94.5	94.5	94.5	94.5	94.5	94.5	150.5	150.5	150.5		227.5	227.5	122.5	52.5
特別な教科　道徳																
外国語活動・外国語																
小計		262	269.5						459		459		455	315	315	157.5
特別活動													35	35	35	35
自立活動（課題別活動）				105		105		105						140		157.5
小計				105		105		105					35	175	35	192.5
総合的な学習の時間													35	35		
総合的な探究の時間															35	35
週時数		25	27		29		29		31		31		31		31	
年間総授業時数		850	945		1015		1015		1085		1085		1085		1085	
標準授業時数		850	910		980		1015		1085		1085		1015		1085	

日課表

学校

小学部		中学部・高等部	
登校	８：５０	登校	８：５０
１校時	８：５０～９：３５	１校時	８：５０～９：４０
休憩	９：３５～９：４０		
２校時	９：４０～１０：２５	２校時	９：４０～１０：３０
休憩	１０：２５～１０：３０		
３校時	１０：３０～１１：１５	３校時	１０：３０～１１：２０
４校時	１１：１５～１２：００	４校時	１１：２０～１２：１０
給食	１２：００～１２：４５	給食	１２：１０～１２：３５
休憩	１２：４５～１３：００	休憩	１２：３５～１３：００
下校	１３：００～１３：２０ （※１３：２０下校の場合）	下校	１３：００～１３：２０ （※１３：２０下校の場合）
５校時	１３：００～１３：４５	５校時	１３：００～１３：５０
６校時	１３：４５～１４：３０	６校時	１３：５０～１４：４０
下校	１４：３０～１４：５０ （※１４：５０下校の場合）	下校	１４：４０～１４：５０ （※１４：５０下校の場合）

児童生徒下校（スクールバス乗車）

	１３：２０下校	１４：５０下校
月	小１～小４	小５～高３
火	小１～小６	中・高
水	小１	小２～高３
木	小１～高３	
金	小１～小２	小３～小４

寄宿舎

寄　宿　舎	
起床・布団上げ・着替え・洗面	６：３０
朝食	７：３０～８：１０
歯磨き・登校準備・登校	８：１０～８：４５
児童生徒下校①	１３：２０～
児童生徒下校②	１４：５０～
おやつ・自由時間・入浴	１５：００～１７：００
配膳	１７：００～１７：３０
夕食	１７：３０～１８：１５
洗面・自由時間・就寝準備	１８：１５～２０：００
小学部児童就寝	２０：００
中学部・高等部　自由時間	
中学部・高等部生徒就寝	２１：００

※　入浴日：火曜日・木曜日

(6) 週時程表

小学部１年（普通学級／重複学級）

	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
2	課題別学習／自立活動	音楽	課題別学習／自立活動	音楽	課題別学習／自立活動
3	遊びの指導	体育	遊びの指導	体育	生活単元学習
4	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
給食	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
	昼休み	昼休み	昼休み	昼休み	昼休み
	下校	下校	下校	下校	下校
5					
6					

小学部２年（普通学級／重複学級）

	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
2	課題別学習／自立活動	音楽	課題別学習／自立活動	音楽	課題別学習／自立活動
3	遊びの指導	体育	遊びの指導	体育	生活単元学習
4	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
給食	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
	昼休み	昼休み	昼休み	昼休み	昼休み
	下校	下校		下校	下校
5			生活単元学習		
6			日常生活の指導		
			下校		

小学部３年（普通学級／重複学級）

	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
	日常生活の指導（体つくり）	日常生活の指導（体つくり）	日常生活の指導（体つくり）	日常生活の指導（体つくり）	日常生活の指導（体つくり）
2	課題別学習／自立活動	課題別学習／自立活動	音楽	課題別学習／自立活動	音楽
3	体育	生活単元学習	遊びの指導	体育	遊びの指導
4	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
給食	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
	昼休み	昼休み	昼休み	昼休み	昼休み
	下校	下校		下校	
5			生活単元学習		生活単元学習
6			日常生活の指導		日常生活の指導
			下校		下校

小学部４年（普通学級／重複学級）

	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
	日常生活の指導（体つくり）	日常生活の指導（体つくり）	日常生活の指導（体つくり）	日常生活の指導（体つくり）	日常生活の指導（体つくり）
2	課題別学習／自立活動	課題別学習／自立活動	音楽	課題別学習／自立活動	音楽
3	体育	生活単元学習	遊びの指導	体育	遊びの指導
4	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
給食	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
	昼休み	昼休み	昼休み	昼休み	昼休み
	下校	下校		下校	
5			生活単元学習		生活単元学習
6			日常生活の指導		日常生活の指導
			下校		下校

小学部５年（普通学級／重複学級）

	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
	体育（体作り）	体育（体作り）	体育（体作り）	体育（体作り）	体育（体作り）
2	課題別学習／自立活動	課題別学習／自立活動	課題別学習／自立活動	課題別学習／自立活動	課題別学習／自立活動
3	生活単元学習	音楽	体育	図画工作／自立活動	体育
4	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
給食	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
	昼休み	昼休み	昼休み	昼休み	昼休み
5	音楽	下校	生活単元学習	下校	生活単元学習
6	日常生活の指導		日常生活の指導		日常生活の指導
	下校		下校		下校

小学部６年（普通学級／重複学級）

	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
	体育（体作り）	体育（体作り）	体育（体作り）	体育（体作り）	体育（体作り）
2	課題別学習／自立活動	課題別学習／自立活動	課題別学習／自立活動	課題別学習／自立活動	課題別学習／自立活動
3	生活単元学習	音楽	体育	図画工作／自立活動	体育
4	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
給食	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
	昼休み	昼休み	昼休み	昼休み	昼休み
5	音楽	下校	生活単元学習	下校	生活単元学習
6	日常生活の指導		日常生活の指導		日常生活の指導
	下校		下校		下校

中学部１・２・３年（普通学級／重複学級）

	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
	課題別学習／自立活動	課題別学習／自立活動	課題別学習／自立活動	課題別学習／自立活動	課題別学習／自立活動
2	保健体育	保健体育	保健体育	保健体育	保健体育
3	課題別学習／自立活動 音楽 生活単元学習	作業学習	音楽 課題別学習／自立活動 課題別学習／自立活動	作業学習	生活単元学習 生活単元学習 音楽
4	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
給食	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
	昼休み	昼休み	昼休み		昼休み
5	保健体育 総合的な学習の時間／生活単元学習 保健体育	総合的な学習の時間／生活単元学習 美術 総合的な学習の時間／生活単元学習	特別活動／生活単元学習	下校	美術 保健体育 美術
6	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導		日常生活の指導
	下校	下校	下校		下校

高等部１・２・３年（普通学級／重複学級）

	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導				
	日常生活の指導（SHR）				
	課題別学習／自立活動 保健体育／自立活動	保健体育／自立活動	保健体育／自立活動 課題別学習／自立活動	保健体育／自立活動	保健体育／自立活動
2	美術 美術 課題別学習／自立活動	課題別活動／自立活動	課題別学習／自立活動 美術	課題別学習／自立活動	課題別学習／自立活動
3	特別活動 特別活動 作業学習	作業学習 生活単元学習 生活単元学習	作業学習 作業学習 特別活動	生活単元学習 生活単元学習 作業学習	生活単元学習 作業学習 生活単元学習
4	日常生活の指導				
給食	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
	昼休み	昼休み	昼休み	下校	昼休み
5	総合的な探究の時間／生活単元学習	音楽 作業学習 保健体育	保健体育 保健体育 作業学習		作業学習 音楽 音楽
6	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導		日常生活の指導
	下校	下校	下校		下校

Ⅳ学級編成及び児童生徒の実態

1　学級編成

学部	小学部																中学部										小中計
年	1		2		3		4		5			6		1・3	1・5・	計	1		2				3		1・2	計	
組	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	1	2	1※	2※	14	A	B	A	B	C	D	A	B	A※	9	
在籍数 男	5	4	4	4	3	2	5	4	3	5	2	2	1	1	2	47	3	2	2	4	6	3	4	5	2	31	78
在籍数 女	1	2	0	0	1	1	1	1	2	0	1	2	2	1	1	16	3	2	1	2	0	1	1	0	0	10	26
在籍数 計	6	6	4	4	4	3	6	5	5	5	3	4	3	2	3	63	6	4	3	6	6	4	5	5	2	41	104
通学	6	6	4	4	4	2	6	5	5	5	3	4	3	2	3	62	5	3	1	5	5	4	5	3	2	33	95
寄宿舎	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	1	1	0	0	2	0	8	9

（　※は重複学級　■は訪問学級　）

学部	高等部												全校計
年	1				2			3					計	
組	A	B	C	D	A	B	C	A	B	C	D	E	12	35
在籍数 男	4	5	1	0	3	4	2	5	5	4	2	0	35	113
在籍数 女	3	3	2	2	3	2	0	1	1	2	0	3	22	48
在籍数 計	7	8	3	2	6	6	2	6	6	6	2	3	57	161
通学	6	6	2	2	5	6	2	5	5	6	1	2	48	143
寄宿舎	1	2	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	9	18

2　児童生徒の出身市町村

学部・学年 / 市町村	小学部							中学部				高等部				合計
	1	2	3	4	5	6	計	1	2	3	計	1	2	3	計	
江別市	5	1	4	3	3	4	20	1	5	7	13	4	4	4	12	45
北広島市	0	3	0	1	1	2	7	5	4	0	9	2	3	1	6	22
千歳市	0	0	2	1	0	0	3	2	1	1	4	8	3	7	18	25
恵庭市	5	2	1	6	4	1	19	3	3	0	6	2	2	8	12	37
当別町	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
長沼町	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	2
南幌町	1	2	0	0	4	0	7	0	2	0	2	0	1	0	1	10
栗山町	2	0	1	1	2	0	6	0	3	2	5	2	1	3	6	17
由仁町	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
夕張市	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
岩見沢市（栗沢）	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1
札幌市	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
計	13	8	8	12	14	8	63	11	20	10	41	20	14	23	57	161

3　卒業後の進路

（中学部）

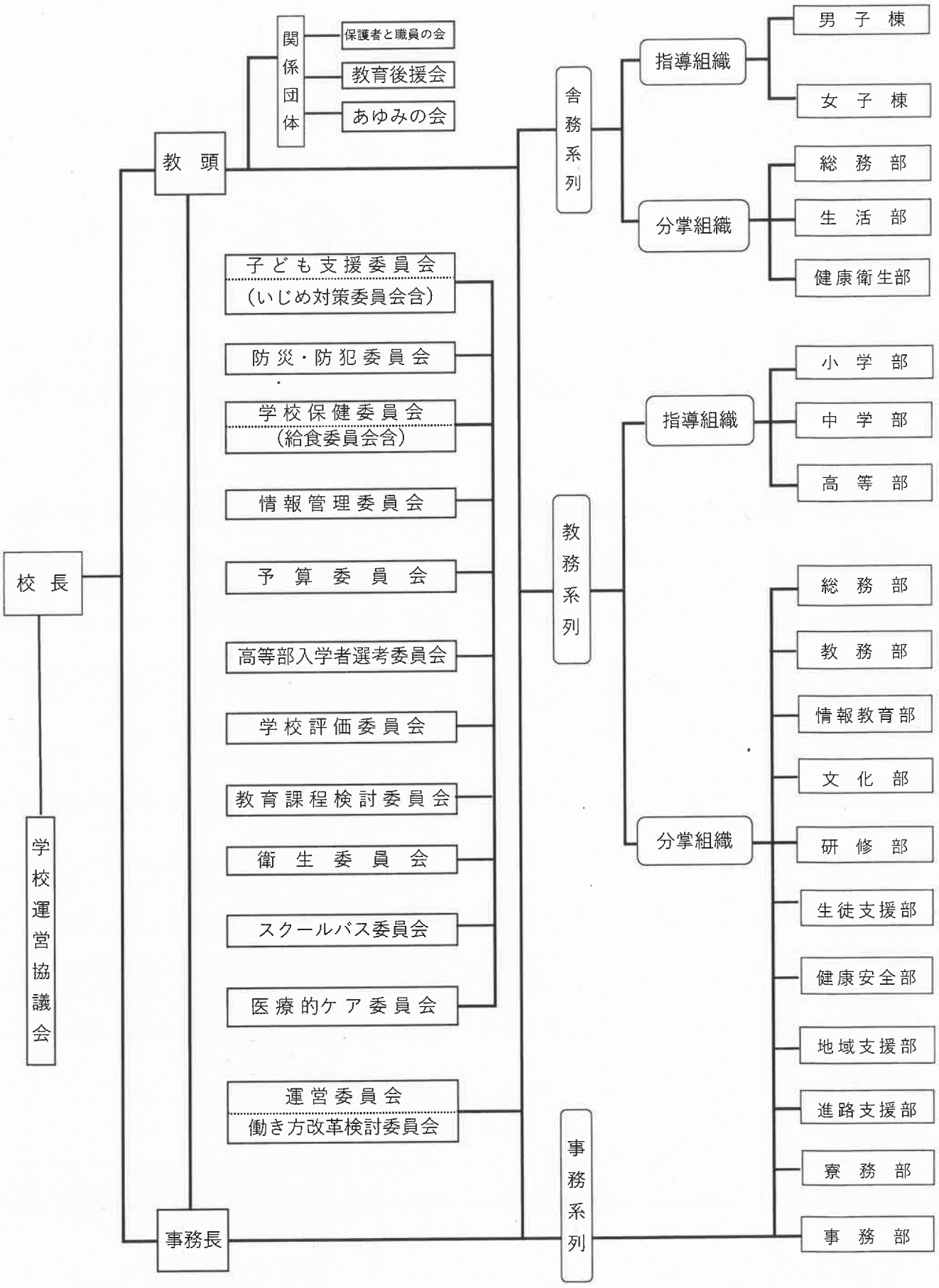
年度 / 進路先	60	61	62	63	H元	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	小計
施設	5	5	10	8	5	10	8	6	6	3	5	8	0	0	12	0	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	95
進学	0	1	3	4	3	6	4	4	9	9	8	6	13	7	0	7	10	13	6	13	8	8	6	9	12	10	5	9	193
家事手伝	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
合計	5	7	13	12	8	17	12	11	16	12	17	14	13	7	12	7	12	14	7	13	8	8	0	9	12	10	5	9	297

年度 / 進路先	25	26	27	28	29	30	R元	2	3	4	5	6	7	小計
施設	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	95
進学	6	15	9	12	8	9	7	16	8	13	16	10	10	332
家事手伝	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
合計	6	15	9	12	8	9	7	16	8	13	16	16	10	436

（高等部）

年度 / 進路先	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	R元	2	3	4	5	6	7	小計
施設	14	6	2	4	11	14	6	13	9	12	12	14	14	21	11	15	11	22	12	22	17	9	15	25	17	24	352
進学	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
家事手伝	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	5
合計	14	6	3	6	12	14	6	13	9	12	12	14	14	21	11	15	11	22	12	22	17	10	15	25	17	24	357

学 校 運 営 組 織


校 長
学校運営協議会
教 頭
関係団体
保護者と職員の会
教育後援会
あゆみの会
事務長
子ども支援委員会
(いじめ対策委員会含)
防災・防犯委員会
学校保健委員会
(給食委員会含)
情報管理委員会
予 算 委 員 会
高等部入学者選考委員会
学校評価委員会
教育課程検討委員会
衛 生 委 員 会
スクールバス委員会
医療的ケア委員会
運営委員会
働き方改革検討委員会
舎務系列
指導組織
男 子 棟
女 子 棟
分掌組織
総 務 部
生 活 部
健康衛生部
教務系列
指導組織
小 学 部
中 学 部
高 等 部
分掌組織
総 務 部
教 務 部
情報教育部
文 化 部
研 修 部
生徒支援部
健康安全部
地域支援部
進路支援部
寮 務 部
事 務 部
事務系列

校内研究のあゆみ

□平成２７年度～平成２８年度（２か年計画）

研究主題　「自立と社会参加に向けた力の『具体化』と『つながりのある』指導の充実」

－学部間・学年間相互の交流と連携を通して－

□平成２９年度～平成３０年度（２か年計画）

研究主題　「やりたいという気持ちを育む支援の充実」

－学部間・学年間のつながりのある指導をとおして－

□令和元年度～令和２年度（２か年計画）

研究主題　「新しい時代に生きる力を育む指導の充実を目指して」

－新学習指導要領に基づいた探索的研究－

□令和３年度～令和４年度（２か年計画）

研究主題　「「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指す授業の在り方に関する研究」

－各教科等の育成を目指す資質・能力の明確化と「見方・考え方」を軸とした授業改善を通して－

□令和５年度～令和６年度（２か年計画）

研究主題　「児童生徒一人一人のより良い学びにつなげるためのカリキュラムマネジメントの推進

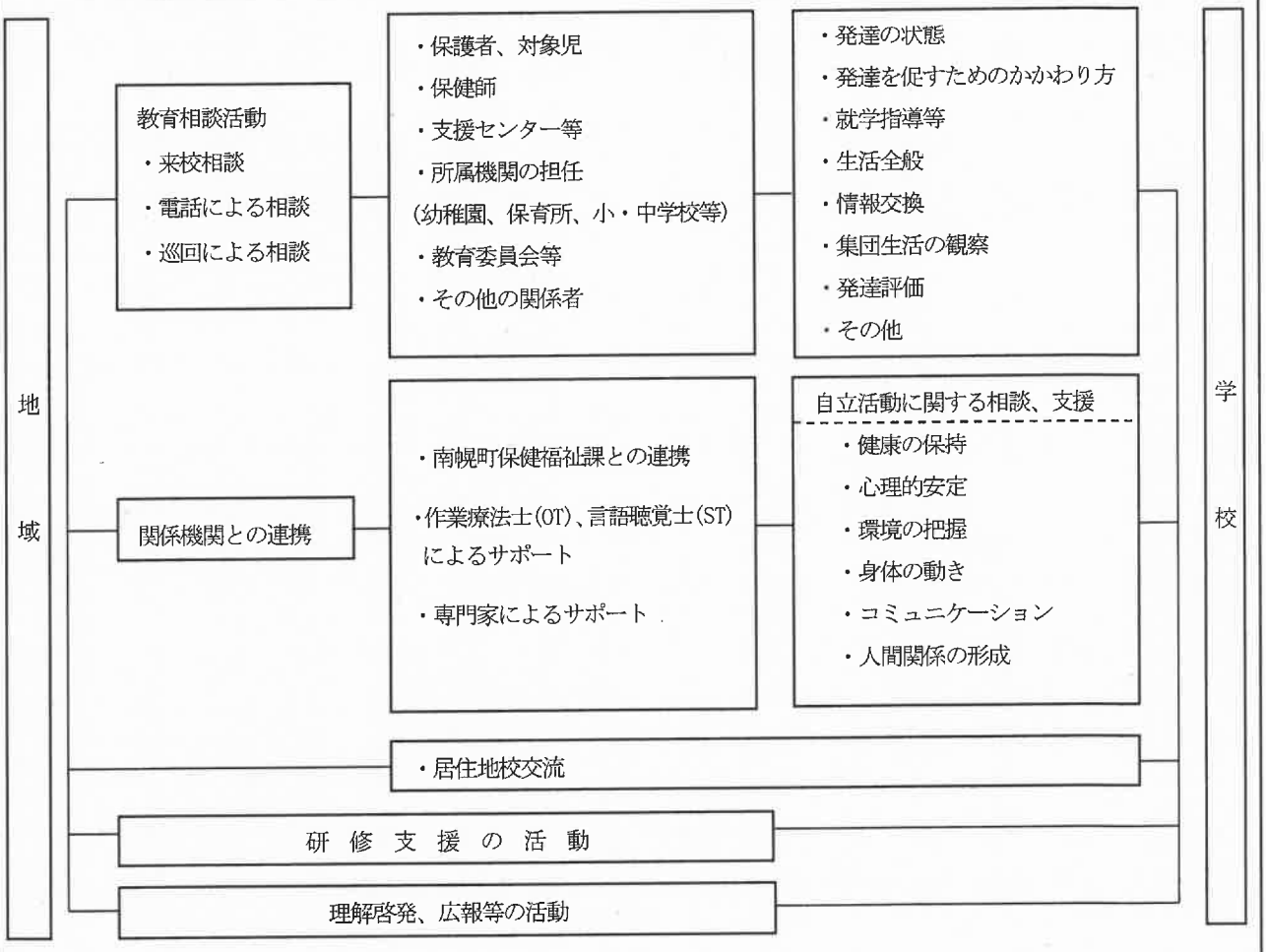
－ICT 活用と児童生徒の主体性を育む授業改善－

□令和７年度～令和８年度（２か年計画）

研究主題　「知的障害教育における自立活動の充実」

－児童生徒の的確の実態把握を基にした課題設定とそのアプローチ－

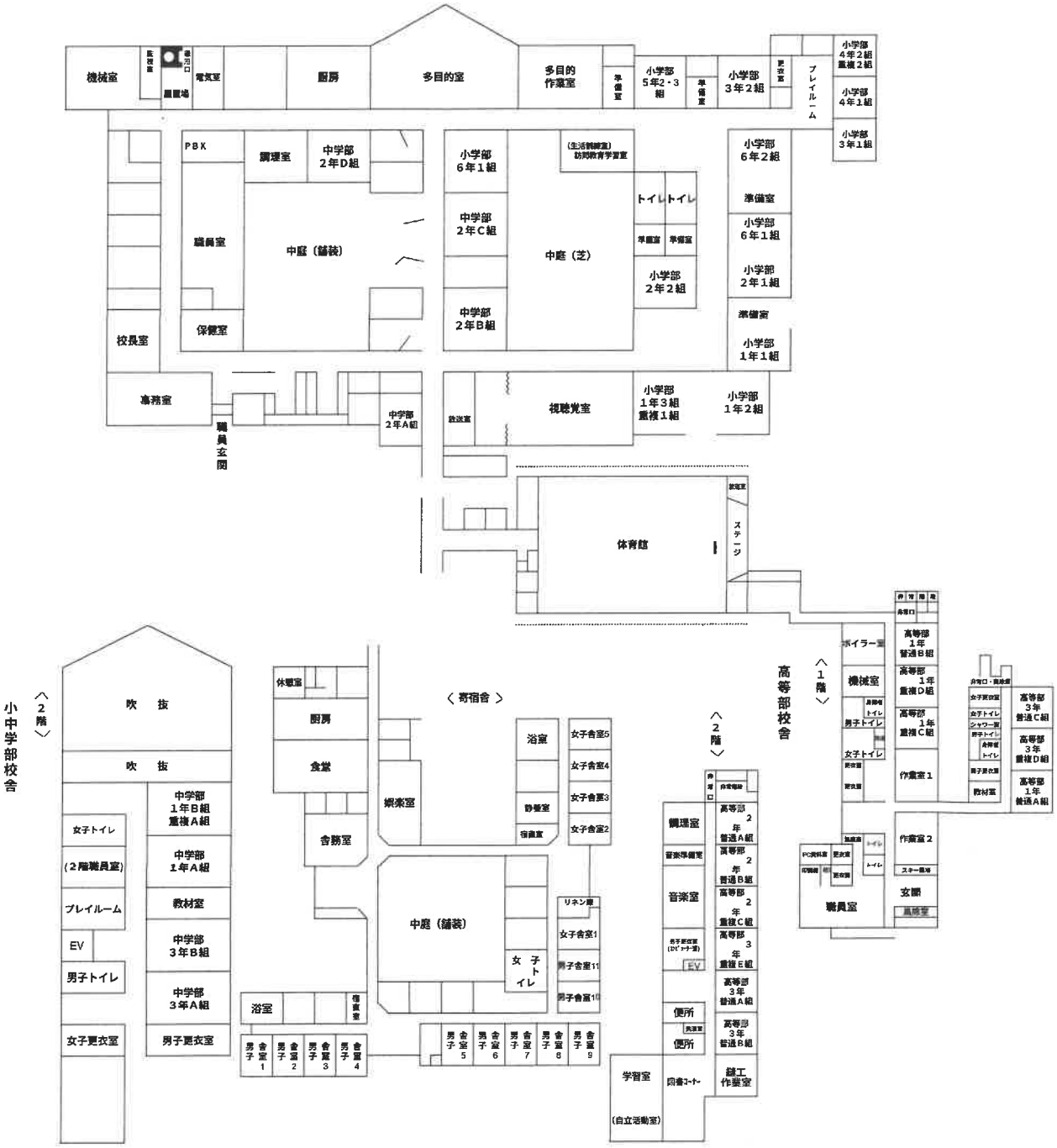
特別支援教育のセンター的機能



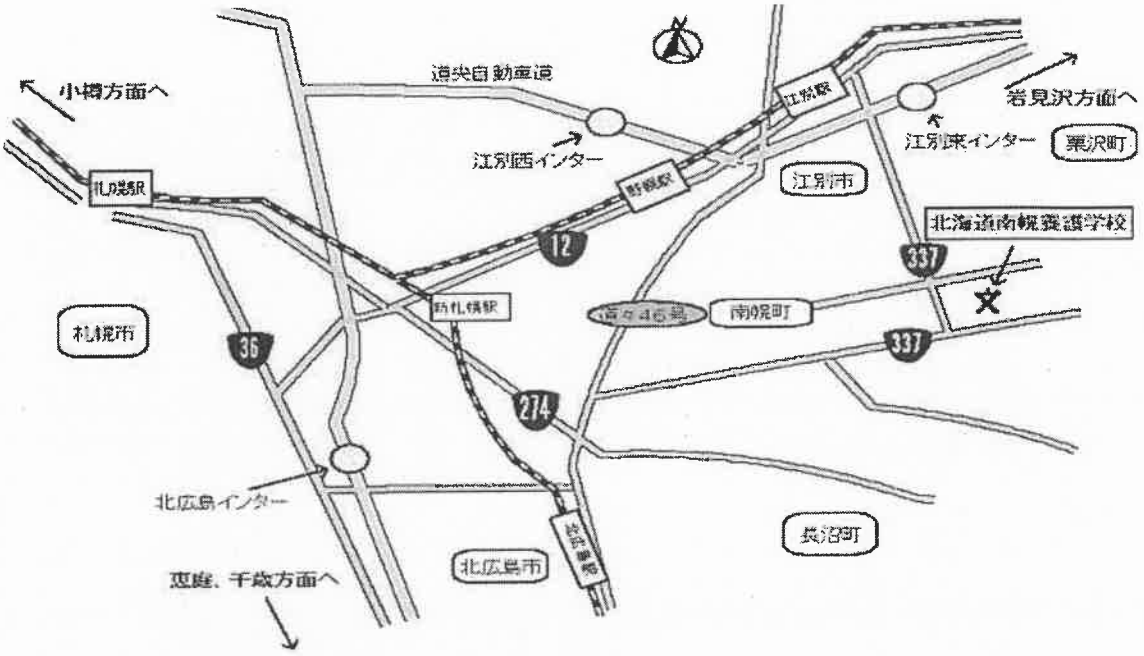
地域支援部　相談等の受付　（０１１）３７８－２３１３

電子メール　nchiikisien@hokkaido-c.ed.jp

R8(2026) 校 舎 平 面 図



学　校　案　内





＜教育相談のご案内＞

本校では、特別支援教育のセンターとして、お子さんの発達等に関する相談を行っています。お子さんの発達で気になるところや就学などに関して心配なことがありましたらご連絡ください。

○JR バス（北広島経由）
大谷地発―南幌行　乗車
「南幌消防署前」下車　徒歩８分

○夕鉄バス（江別経由）
札幌大通発―南幌東町行　乗車
新さっぽろ発―南幌東町行　乗車
「南幌消防署前」下車　徒歩８分

○中央バス
札幌駅前発―栗山行
（高速くりやま号）
「南幌消防署前」下車　徒歩８分

＊本校高等部の作業学習で、
丁合して作成しました。