**お子さんの様子を教えてください**

**氏名　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　（R７年度～）**

|  |  |
| --- | --- |
| ご　家　庭　で　の　お　子　さ　ん　の　様　子 | |
| 生活の  様子 | ・着替え～□自立（すべて一人でできる　　ほぼ一人でできる）  　□要援助（　□全般　□部分的に　）  ・ボタン（　□一人で　□部分的に援助　　□全介助　）  ・ファスナー　（　□一人で　□部分的に援助　　□全介助　）  ・衣服の前後、左右、表裏  （□分かって自分で直せる　□言われると自分で直す　□一緒に直す　□全介助　）  ・排せつ～おしっこ  □自立　□定時排せつ（　　　　時間おき）　□紙パンツ  　　　　　□要支援→（支援方法：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）  　　　　　□トイレサイン～□あり（　　　　　　　　　　　　　　　　　）　□なし  　　　　～大便  □自立　□時間で（　　　　　の時）　□紙パンツ　　□便秘気味　　□軟便気味  　　　　　□要支援→（支援方法：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）  　　　　　□トイレサイン～□あり（　　　　　　　　　　　　　　　　　）　□なし  ・食　事～・食具（□　箸　　□　スプーン　□　フォーク）※複数回答可  　　　　　・手づかみ　□あり（　ほとんど　　　時々　）　　　□なし  　　　　　・食事のときの支援方法：（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）  ・偏食～□あり　　□なし  ・好きな食べ物（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）  ・嫌いな食べ物（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）  ･異食～□あり（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）□なし  ・行動面でのこだわり□あり  （　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）  　　　　　　　　　　□なし  ・起　床～　　　　時ころ、寝起きが　　□よい　　　□悪い  ・就　寝～　　　　時ころ  □一人で寝られる　　　□寝るまで一緒にいて、寝たら離れる。　　□一緒に寝る　　□眠りが浅い　　　□一度寝たら朝まで起きない |
| 家庭での様子 | ・家庭でよくしていること・遊び・好きなこと・（例：おままごと、絵本、ミニカー、水遊び）  （　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）  ・嫌いなこと・苦手なこと（例：泣き声、音楽、初めての場所、人が多い所、大きな声など）  （　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）  ・近所や屋外でよく遊ぶ場所（例：公園のブランコ、駅で電車を見る、公園で虫の観察　）  （　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）  ・公共施設やレジャー施設の利用経験　□　ある　□　なし（例：家族で買い物、室内遊具）  （　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）  ・お手伝い（例：食器を流しまで持って行く、ごみを捨てる、おもちゃの片付け）  （　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| 保育園・幼稚園の様子  園での様子 | ・集団への参加　　加配の先生　　□あり　　　　□なし  　（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）  ・集団で参加している活動・時間  　（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）  ・自由時間の過ごし方・遊び方  　（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）  ・園で職員の本人への支援・関わり方  　（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| お子さんの様子 | ・両親の言葉の反応  □あり　□言っていることはほぼ分かり、行動できる。  　　　　　□言っていることは分かっているが、自分のやりたいことを優先する。  　　　　　□毎日使っている言葉には反応するが、聞きなれない言葉には反応しない。  　□なし  ・文字や数字への興味関心（複数回答可）  　□あり　□平仮名、片仮名、アルファベットに興味を示し、いくつか読むことができる。  　　　　　□平仮名、片仮名、アルファベットに興味を示すが、読むことはできない。  　　　　　□数唱ができる。（　　　まで）  　　　　　□カレンダーが読める。  　　　　　□鉛筆、ペン、クレヨン等で　いくつかの文字、数字を書くことができる。  　　　　　□鉛筆、ペン、クレヨン等で自由に描くことができる。  　□興味なし  ・本人からの要求・気持ちの表現の仕方（複数回答可）  □言葉で　　　□カードで　　　□クレーンで　　　□指さしで　　　□その場に連れていく  □実物を持ってくる　　　□泣くなど行動で（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）  ・できること、やってしまうことにチェックを入れる（複数回答可）  　□歩く　　　□走る　　　□両足で飛ぶ　　　□片足で跳ぶ　　　□またぐ  　□四つんばい　　□スキップ　　　□階段を上る（手すりあり・手すりなし）  　□階段を下りる（手すりあり・手すりなし）　　□高いところに上る  　□高いところから飛び降りる　　□狭い場所に入りたがる  ・対人面（複数回答可）  　□自分から誰にでも近づいていく　　　□知っている大人には自分から近づく  　□近づいていくと嫌がる　　　□初めての場所、人には抵抗する。　□小さい子などが苦手  　□自分から友達の輪に入って過ごすことができる。  □友達に誘われると一緒に過ごすことができる。  □一人で過ごすことが多い。（他人が入っていくと嫌がる） |
| 心配なこと・困っていること |  |
| 教育相談状況 | ①　他の学校の教育相談の有無　□有（　　　　　　　　小学校・養護学校　）□無  ②　寄宿舎への入舎希望　　　□あり　　　□なし  ※寄宿舎の入舎については、スクールバスが運行している地域（千歳・恵庭・北広島・江別）にお住まいの方はできません |