

校内研究のあゆみ

- 平成24年度～平成26年度(3年計画)
研究主題 「児童生徒一人一人の『できる』状況を構築する授業づくり」
ー主体的な参加と活動を目指してー
- 平成27年度～平成28年度(2年計画)
研究主題 「自立と社会参加に向けた力の『具体化』と『つながりのある』指導の充実」
ー学部間・学年間相互の交流と連携を通してー
- 平成29年度～平成30年度(2年計画)
研究主題 「やりたいという気持ちを育む支援の充実」
ー学部間・学年間のつながりのある指導を通してー
- 令和元年度～令和2年度(2年計画)
研究主題 「新しい時代に生きる力を育む指導の充実を目指して」
ー新学習指導要領に基づいた探索的研究ー
- 令和3年度～令和4年度(2年計画)
研究主題 「『主体的・対話的で深い学び』の実現を目指す授業の在り方に関する研究」
ー各教科等の育成を目指す資質・能力の明確化と「見方・考え方」を軸とした授業改善を通してー
- 令和5年度～令和6年度(2年計画)
研究主題 「児童生徒一人一人のより良い学びにつなげるためのカリキュラムマネジメントの推進」
ーICT活用と児童生徒の主体性を育む授業改善ー

特別支援教育のセンター的機能

