

令和6年度（2024年度）保護者による学校評価

A よくあてはまる B ややあてはまる C あまりあてはまらない D あてはまらない

回収率 93.5%

No.	項 目	A	B	C	D	回答 数 合計	合計 点数	平均
1	学校は、専門性に基づき、子どものニーズに応じた授業を行っている。	115	28	0	0	143	544	3.8
2	学校は、子どもの主体性を引き出す教育をしている。	111	31	0	0	142	537	3.8
3	学校は、子どもの卒業後の生活を見据えた、基本的生活習慣の育成に配慮した指導を行っている。	107	35	1	0	143	535	3.7
4	学校の「個別の指導計画」では、担任から、指導の目標や手立て、評価がわかりやすく説明されている。	126	16	0	1	143	553	3.9
5	学校は、「個別の指導計画」の目標の達成に向けた授業づくりを行っている。	121	21	1	0	143	549	3.8
6	学校は、卒業後の生活に向けて、計画的、段階的に子どもの成長を促す教育をしている。	103	38	2	0	143	530	3.7
7	学校は地域とのつながりや地域の一員として地域に開かれた教育活動を行っている。	72	66	5	0	143	496	3.5
8	学校は、子どもの人権を尊重した教育活動を行っている。	117	23	3	0	143	543	3.7
9	学校は、協力したり助け合ったりすることなど、集団生活に必要な力を付けるための指導を行い、いじめ防止に取り組んでいる。	110	33	0	0	143	539	3.8
10	学校は、健康で安全に生活するための習慣や態度を身に付ける指導及び教育環境の整備に努めている。	112	30	0	0	142	538	3.8
11	学校は、子どもの将来につながる情報提供や適切な進路指導をしている。	92	45	5	0	142	513	3.6
12	学校行事や学部行事では、子どもが意欲的に参加できるよう工夫している。	122	20	0	0	142	548	3.9
13	学校は、保護者の意見や悩みを聞き、解決しようと努力している。	111	29	3		143	537	3.8
14	学校は、各種便りや学年・学部通信、連絡帳等を通じて、子どもの学習の様子や学校の教育活動を分かりやすく伝えている。	109	30	3	0	142	532	3.7
15	参観日や学校行事の回数、内容等は適当である。	104	34	4	0	142	526	3.7
16	学校はホームページや各種メディア等を活用して、情報提供や教育活動の発信に取り組んでいる。	73	62	7	0	142	492	3.5
17	学校は、地域や各関係者等の意見をもとにして教育の質を高める業務の改善・充実（働き方改革）に努めている。	80	60	2	0	142	504	3.5
18	学校は「個別の教育支援計画」を活用して地域の教育、福祉、医療、進路先の関係機関等と連携した教育活動を行っている。	85	49	8	0	142	503	3.5
19	学校は、施設設備等の安全に配慮して環境改善に取り組んでいる。	81	54	6	1	142	498	3.5
20	学校は、学習費、教材費等の使途について、保護者に分かりやすく説明している。	117	25	1	0	143	545	3.8
21	学校は、教職員が連携協働し、共通理解に基づいた指導・業務を行っている。	111	29	2	1	143	536	3.7
22	学校は、地域との関係機関等と連携を図り、地域における特別支援教育のセンタ一的機能を果たしている。	80	56	6	0	142	500	3.5
※ 23	寄宿舎は、子どもの健康維持や安全が確保されるよう工夫している。 (舎生保護者のみ回答)	18	0	0	0	18	72	4.0