



# 令和6年度 北海道南幌養護学校グランドデザイン



## 学校教育目標

一人一人が力と個性を発揮し 社会で豊かに生活する力を育む

### 【育てたい児童生徒像】

- 健康で たくましい 児童生徒
- 仲良く 助け合う 児童生徒
- 自ら 学ぶ 児童生徒

北海道  
教育の  
基本理念

自立  
共生

校訓  
健康  
協力  
努力

## 目指す学校像

すべては子どもたちのために

児童生徒がいきいきと学び 育ち合う学校

- 一人一人の学びを確実に育む 学校
- 保護者・地域と連携・協働する 学校
- 児童生徒・保護者・地域に信頼される 学校

## 目指す教職員像

- 教育的愛情と高い人権意識をもち続ける教職員
- 専門性に基づいた教育を推進する教職員
- 学び合い、高め合いながら協働する教職員
- 保護者・地域と連携する教職員

## 学部目標

### 小学部

調和の取れた育成を目指し、児童一人一人の障がいの状態及び発達段階、特性等の実態を十分に考慮し、日常生活に必要な基本的な生活習慣や基礎的、基本的な知識、技能、態度を養う

### 中学部

健康で明るく、心豊かな生活ができるように、生徒一人一人の個性や可能性を伸ばし、自立と社会参加に向けて、学ぶ喜びと充実感をもって生きることを目指す

### 高等部

主体的に豊かな社会生活が送れるように、一人一人が自分らしい表現力を高め、ゆとりある心で、仲間とともに学び合う力を養う

### 寄宿舍

各学部、家庭及び地域等との連携を図り、日常の集団生活を通じて舎生の実態を把握し、意図的・組織的な生活支援を行い、基本的な生活習慣、社会性、自主的な生活態度を育成する

## 令和6年度 重点目標

いきいきと学び 育ち合う

～ 一人一人のよさと可能性を最大限に育む教育 ～

一人一人の可能性と  
よさを育む 授業づくり

- キャリア教育の視点に立った「個別の指導計画」の作成
- 学部間の系統性・連続性のある教育
- 一人一人の可能性を最大限に育む学習改善
- ICTを活用した学びの充実
- 心身の健康・安全に関する教育

安心・安全な  
教育環境づくり

- 一人一人が尊重され、認め合い育ち合う学級・寄宿舍
- 安全、適正な教育環境の整備
- 保護者・地域との連携による危機管理体制
- 計画性・透明性のある予算執行
- 学び合い、協働する教職員

保護者・地域と  
連携・協働する学校づくり

- 保護者・地域との連携・協働
- コミュニティ・スクールをととした社会に開かれた教育
- ホームページの充実による教育の発信
- センター的機能の発揮による特別支援教育の充実
- 共生社会の形成、SDGsへつなげる教育

## 教育の質を高める業務改革（働き方改革）

1. 会議の精選・効率化
2. 業務の精選・効率化
3. 授業準備・教材準備の効率化
4. 勤務時間を意識した働き方
5. コアチームによる計画的な推進