令和５年度　北海道南幌養護学校グランドデザイン

学校教育目標

一人一人が力と個性を発揮し　社会で豊かに生活する力を育む

【育てたい児童生徒像】

○ 健康で　たくましい　児童生徒
○ 仲良く　助け合う　児童生徒
○ 自ら　学ぶ　児童生徒

校訓
健康
協力
努力

北海道教育の基本理念
自立
共生

目指す学校像

子ども第一義

人権を尊重し　児童生徒がいきいきと学び　育ち合う学校

○ 児童生徒・保護者・地域に信頼される学校
○ 保護者・地域と連携・協働する学校
○ 教職員が協働し、学び続ける学校

目指す教職員像

○ 高い人権意識をもち教育実践する教職員
○ 専門性に基づいた教育を推進する教職員
○ 保護者・地域と連携する教職員
○ 児童生徒・保護者・地域に信頼される教職員

学部目標

小学部
調和の取れた育成を目指し、児童生徒一人一人の障がいの状態及び発達段階、特性等の実態を十分に考慮し、日常生活に必要な基本的生活習慣や基礎的、基本的な知識、技能、態度を養う

中学部
健康で明るく、心豊かな生活ができるように、生徒一人一人の個性や可能性を伸ばし、自立と社会参加に向けて、学ぶ喜びと充実感を持って生きることを目指す

高等部
主体的に豊かな社会生活が送れるように、一人一人が自分らしい表現力を高め、ゆとりある心で、仲間とともに学び合う力を養う

寄宿舎
日常の集団生活を通じて舎生の実態を把握し、意図的・組織的な生活支援を行い、基本的な生活習慣、社会性、自主的な生活態度を育成する

令和５年度　重点目標

児童生徒一人一人の可能性を育む　教育課程の改善・充実

一人一人の可能性とよさを育む　授業づくり

○キャリア教育の視点に立った「個別の指導計画」の作成
○学部間の系統性・連続性のある教育
○一人一人の学びの質を高める授業改善
○ＩＣＴを活用した学びの充実
○心身の健康・安全に関する教育

安心・安全な教育環境づくり

○一人一人が尊重され、安心して学び、生活できる学級・寄宿舎
○安全、適正な教育環境の整備
○保護者・地域との連携による危機管理体制
○計画性・透明性のある予算執行
○協働し、学び合う教職員

地域と連携・協働する学校づくり

○保護者･地域との連携･協働
○コミュニティ･スクールをとおした社会に開かれた教育
○ホームページの充実による教育の発信
○センター的機能の発揮による特別支援教育の充実
○共生社会の形成､SDGsへつながる教育

教育の質を高める業務改善（働き方改革）

１．会議の精選・効率化　２．業務の精選・効率化　３．授業準備・教材準備の効率化
４．勤務時間を意識した働き方　５．コアチームによる計画的な推進